

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
Хабаровский государственный медицинский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Хабаровского края


А. В. Витько
«18» апреля 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Советом колледжа
Протокол № 4 от 17.03.2016

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
министерства здравоохранения Хабаровского края
на 2016-2020 годы**

**Хабаровск
2016**

ПАСПОРТ
Программы развития Хабаровского государственного медицинского колледжа
на 2016 – 2020 годы

Наименование программы:

Программа развития Хабаровского государственного медицинского колледжа на 2016 – 2020 годы

Разработчик программы:

Хабаровский государственный медицинский колледж

Цель программы:

– развитие колледжа с целью обеспечения качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО, с учетом потребностей медицинских организаций Хабаровского края.

Задачи программы:

- Привести масштабы и структуру подготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствие с образовательными запросами населения и потребностями регионального рынка труда.
- Совершенствовать содержание подготовки специалистов, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
- Модернизировать учебно-методическое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающего реализацию модульно-компетентностного подхода в непрерывном профессиональном образовании, по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.
- Развивать информационное обеспечение подготовки специалистов
- Продолжить внедрение технологий открытого образования в системе дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам среднего профессионального образования.

	(индикатора)							
1.	Число специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, окончивших образовательные учреждения среднего профессионального образования, подведомственные министерству здравоохранения края	человек	отчет Хабаровского государственного медицинского колледжа	370	400	500	500	500
2.	Количество граждан, принятых на обучение (бюджет)	- " -	- " -	500	500	500	500	500
3.	Среднегодовая численность обучающихся (бюджет)	- " -	- " -	1040	1060	1060	1060	1060

Система контроля:

- министерство здравоохранения Хабаровского края;
- попечительский совет колледжа;
- общественный контроль.

1. Характеристика проблемы

Модернизация среднего медицинского образования – объективная необходимость, обусловленная социально-экономическими и политическими преобразованиями в обществе, его демократизацией, переходом к рыночной экономике.

В основу разработки Программы заложена государственная политика в области образования, определенная Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденная Постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр; государственная программа Хабаровского края «Развитие здравоохранения Хабаровского края», утвержденная Постановлением Правительства Хабаровского края от 22.10.2013 № 350-пр., План мероприятий ("дорожная карта") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года", утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 03.03. 2014 № 127-рп.

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются:

- доступность, эффективность, качество образования;
- облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей;
- ответственность за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение молодыми поколениями основных социальных навыков, практических умений в социально-экономической сфере.

В условиях расслоения общества, снижения территориальной мобильности малообеспеченных слоев населения возрастает социальная значимость среднего профессионального образования.

В настоящее время в крае сформировалась многоуровневая система среднего медицинского образования, которая предполагает:

- базовый уровень подготовки,
- повышенный (углубленный) уровень подготовки,
- непрерывное профессиональное образование.

Медицинская сестра (с базовым уровнем образования) компетентна организовывать квалифицированный уход за пациентами различного профиля в больницах, оказывать помощь врачу, в том числе семейному и общей практики, в организациях первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях и неотложных состояниях независимо от возраста и пола пациентов.

Медицинская сестра с углубленной подготовкой «Организация сестринского дела» компетентна организовывать работу сестринского персонала в учреждениях здравоохранения региона и управлять качеством оказываемых медицинских (сестринских) услуг.

В связи с совершенствованием системы первичной медико-санитарной помощи следует расширить направления углубленной подготовки медицинских сестер по специальности «Семейная медицина». Обилие социальных проблем, оказывающих определяющее влияние на формирование здоровья населения, требует подготовки специалистов сестринского дела с углубленной подготовкой «Социальная медицина», которые смогут оказать населению медико-социальную помощь в специализированных (онкологических, психиатрических и др.) медицинских организациях, в системе социального обеспечения и социальной защиты, центрах реабилитации, домах инвалидов и др. Следует изучить потребность региона в этих специалистах и предусмотреть их подготовку в медицинском колледже с последующим созданием экспериментальных площадок и больниц сестринского ухода.

Особого внимания заслуживает подготовка **фельдшеров** с повышенным уровнем среднего профессионального образования. Именно фельдшер, предоставляющий первичную медико-санитарную помощь, способен самостоятельно решить вопрос об оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан РФ, определить тактику ведения больного, обеспечить лекарственными средствами (в том числе и в системе дополнительного лекарственного обеспечения).

Открытие современных лечебно-диагностических центров потребует от системы здравоохранения дополнительных кадров по специальности **«Лабораторная диагностика»**.

Низкая укомплектованность отдаленных районов края специалистами со средним фармацевтическим образованием требует решения вопроса об укомплектовании их выпускниками колледжа по специальности **«Фармация»**.

Новые медицинские технологии, реализация стандартов диагностики и лечения, современных достижений науки в медицинскую практику требуют постоянного совершенствования профессиональной подготовки средних медицинских кадров и развития сложившейся системы повышения их квалификации.

Каждый слушатель курсов дополнительного профессионального образования должен иметь возможность выбора наиболее удобных для него форм и сроков обучения – с полным отрывом от производства, очно-заочную форму, дистанционное обучение, семинары, конференции и др. Одна из основных задач системы дополнительного сестринского образования – разработка и реализация дифференцированных программ повышения квалификации специалистов в соответствии с уровнем образования.

В основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности наряду с углубленными знаниями, разнообразными умениями и профессиональными компетенциями лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Отсутствие этих качеств может привести к несостоятельности специалиста и, как следствие, снижению эффективности его деятельности, разочарованию в профессии и другим негативным результатам. Поэтому необходимо совершенствовать систему отбора молодежи для обучения медицинским профессиям, совершенствовать проведение профессиональной ориентации в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, проводить тестирование при поступлении в колледж и пр.

2. Основные направления реализации Программы

Миссия Хабаровского государственного медицинского колледжа:

– подготовка высокопрофессиональных специалистов, формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности в условиях непрерывного профессионального образования для обеспечения кадровой потребности здравоохранения в соответствии с современным состоянием и перспективами развития Хабаровского края

2.1 Совершенствование содержания подготовки специалистов

Задачи:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами личности, с потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;

– обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности.

Основные направления:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- использование современных технологий обучения;
- развитие учебно-исследовательской работы студентов и научно-исследовательской деятельности преподавателей;
- формирование воспитательной среды.

Ожидаемые результаты:

- формирование диверсифицированного среднего медицинского образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки специалистов, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- создание учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском и духовно-нравственном воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

2.2 Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием

Задача:

– приведение масштабов, профильной структуры и территориального размещения подготовки специалистов в соответствие с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона.

Основные направления:

- формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;
- расширение подготовки специалистов для системы первичной медико-санитарной помощи, социальной сферы региона;
- развитие колледжа как многоуровневого образовательной организации СПО, реализующей широкий перечень образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

- достижение соответствия между потребностью населения и рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- опережающее развитие подготовки специалистов для сфер здравоохранения региона, в которых происходят процессы модернизации;
- повышение доступности среднего медицинского образования, в том числе последипломного образования каждому специалисту среднего звена не реже, чем 1 раз в 5 лет.

2.3 Информационное обеспечение образовательного процессаЗадача:

– освоение и применение в образовательном процессе современных информационных технологий.

Основные направления:

- обучение студентов основам информатики и вычислительной техники;
- использование в образовательном процессе компьютерных коммуникаций;
- создание электронной библиотеки.

Ожидаемые результаты:

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в практической и повседневной деятельности;

- доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа;
- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении колледжа.

2.4 Научно-методическое обеспечение деятельности медицинского колледжа

Задача:

– развитие научных исследований, направленных на научное обеспечение сестринского образования.

Основные направления:

- разработка приоритетных направлений научных исследований в области сестринского образования;
- активизация работы Студенческого научного общества;
- научно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- научно-методическое обеспечение развития СПО в системе непрерывного образования;
- использование в практике учебно-методической работы колледжа инновационных технологий;
- взаимодействие колледжа с институтом повышения квалификации специалистов здравоохранения, дальневосточным государственным медицинским университетом и медицинскими организациями края.

Ожидаемые результаты:

- обновление научно-методической базы колледжа;
- развитие инновационной деятельности;
- внедрение в практику деятельности колледжа результатов научно-методических исследований;
- развитие взаимодействия колледжа с научными сообществами и практическим здравоохранением.

2.5 Совершенствование подготовки педагогических кадров

Задача:

– соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов.

Основные направления:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для аттестации педагогических работников;
- обновление преподавательского состава;
- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- улучшение обеспеченности учебного заведения педагогическими кадрами;
- совершенствование системы подготовки кадров для СПО.

2.6 Организационно-экономические отношения в системе СПО и управление медицинским колледжем

Задачи:

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях;
- модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования.

Основные направления:

- обеспечение взаимодействия органов управления здравоохранением федерального, регионального и муниципального уровней, региональных и отраслевых органов управления образованием;
- рациональное использование внебюджетных средств;
- развитие сетевого взаимодействия колледжа и учреждений различных организационно-правовых форм, направленного на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения;
- использование потенциала колледжа для развития лечебно-профилактической деятельности;

- совершенствование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в специалистах со средним медицинским образованием;
- обеспечение развития самостоятельности колледжа, совершенствование механизмов самоуправления;
- лицензирование и государственная аккредитация колледжа;
- развитие общественных объединений, расширение их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием;
- развитие студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности;
- расширение возможностей внебюджетного финансирования;
- укрепление связи колледжа с медицинскими организациями как потенциальными работодателями;
- развитие материально-технической базы;
- развитие демократизации управления;
- сбалансированность федеральных, региональных и ведомственных интересов;
- создание эффективной системы общественного управления колледжем.

2.7 Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников системы среднего медицинского образования

Задача:

– формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников.

Основные направления:

- формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- дифференцированная адресная социальная поддержка студентов;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;

- совершенствование системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в системе здравоохранения Хабаровского края.

Ожидаемые результаты:

- улучшение материального и общественного положения работников колледжа;
- обеспечение целевой социальной поддержки студентов и работников;
- улучшение социально-психологического самочувствия студентов и работников;
- повышение социально-экономической защищенности выпускников колледжа.

2.8 Стратегия развития воспитания обучающихся медицинского колледжа

Задачи:

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе обучения, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создание условий для совершенствования методического и организационного обеспечения воспитательной деятельности и повышения ответственности за ее результаты.

Основные направления:

- обновление содержания воспитания, способствующего совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС СПО, внедрение методов и форм, основанных на педагогическом опыте в сфере воспитания;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка и реализация целевых программ воспитания студентов;
- развитие вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей, интересов, способностей и возможностей.

Ожидаемые результаты:

- укрепление профессиональной педагогической солидарности в вопросах воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе обучения, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки студентов;
- совершенствование методического и организационного обеспечения воспитательной деятельности и повышение ответственности за ее результаты;
- утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- развитие и поддержка социально значимых инициатив, деятельности общественных студенческих объединений;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в колледже.

2.9 Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования

Задача:

– развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.

Основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- развитие профессиональной ориентации среди различных социальных слоев населения;
- развитие преемственности и интеграции среднего и высшего сестринского и фармацевтического образования;
- формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
- развитие материально-технической базы;
- содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие методов и форм воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов, работников и выпускников

2.10 Международное сотрудничество

Задачи:

- вхождение колледжа в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг;
- развитие подготовки иностранных граждан.

Основные направления:

- расширение связей колледжа с учебными заведениями;
- вхождение колледжа в систему международного информационного пространства.

2.11 Совершенствование материально-технической базы колледжа

Задачи:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса.

Основные направления

- ремонт имеющихся зданий и оборудования;
- приобретение современного оборудования, инвентаря, предметов ухода за больными, медикаментов;
- приобретение технических средств обучения;
- расширение учебных площадей.

Ожидаемые результаты

- подготовка конкурентоспособных специалистов.

3. Система мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Формы обобщения и контроля
1.	Совершенствование содержания подготовки специалистов			
1.1	Разработка программ подготовки специалистов среднего звена для действующих и вновь открываемых специальностей СПО, мониторинг, своевременная их корректировка	2016-2020 гг.	КГБОУ СПО ХГМК	Согласование на заседаниях ЦМК, рассмотрение на педагогическом совете, утверждение на УМС
1.2	Введение в учебные планы дополнительных дисциплин исходя из требований времени и развития специальностей с целью обеспечения вариативной части ФГОС и удовлетворения запросов потребителя и развития личности студента (слушателя)	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМР	Согласование на заседаниях ЦМК, рассмотрение на педагогическом совете, утверждение на УМС
1.3	Формирование циклов переподготовки и повышения квалификации с учетом запросов практического	2016-2020 гг.	Начальник отдела ДПО	Согласование с отделом кадрового

	здравоохранения			обеспечения МЗ ХК
1.4	<p>Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки в рамках ФГОС, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и профессиональных практик; • методических разработок учебных занятий; • методических разработок для самостоятельной работы студентов; • фонда оценочных средств для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников; - материалов для промежуточной аттестации; • учебно-методических пособий 	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Согласование на заседаниях ЦМК; рассмотрение на педагогическом совете, утверждение на учебно-методическом совете
2.	Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием			
2.1	Разработка и реализация механизма прогнозирования потребности в средних медицинских кадрах различного профиля	2016-2020 гг.	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	Гл. внештатный специалист по сестринскому делу МЗ ХК
2.2	Формирование контрольных цифр приема в колледж с учетом прогноза потребности в специалистах	2016-2020 гг.	Гл. внештатный специалист по сестринскому делу	МЗ ХК
2.3	Разработка мер по обеспечению поддержки и развития вновь открываемых специальностей и направлений подготовки	2016-2020 гг.	Гл. внештатный специалист по сестринскому	Директорское совещание

			делу	
2.4	Разработка мер по расширению подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов без отрыва от производства, в том числе по дистанционной форме, на основе накопительной системы, выездных циклов	2016	Начальник отдела ДПО	Совещания с руководителями ЛПУ
2.5	Открытие подготовки по новой специальности «Медицинский массаж» для лиц, с ограниченными возможностями здоровья по зрению.	2018	Зам. директора по УМР	Совет колледжа, педагогический совет
3.	Информационное обеспечение образовательного процесса			
3.1	Обновление и совершенствование имеющейся учебно-материальной базы информационных технологий	2016-2020 гг.	Начальник отдела информационных технологий	Совет колледжа
3.2	Подключение программы «Электронный консультант студента»	2016	Директор, начальник отдела информационных технологий	Совет колледжа
3.3	Модернизация локальных сетей в колледже	2018	Директор, начальник отдела информационных технологий	Совет колледжа
3.4	Создание компьютерного банка передовой педагогической информации	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Совет колледжа
3.5	Развитие технологий дистанционного обучения в	2016- 2017.	Отдел ДПО	Педагогический

	системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов			совет, учебно-методический совет
4.	Научно-методическое обеспечение деятельности колледжа			
4.1	Разработка и утверждение учебно-программной документации по реализуемым специальностям профессиональной подготовки и программам дополнительного образования	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМР, начальник НМО, председатели ЦМК, начальник ДПО	Педагогический совет, учебно-методический совет
4.2	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • рабочих программ учебных дисциплин и профессиональной практики, • методических разработок учебных занятий, • методических разработок для самостоятельной работы студентов, • фонда оценочных средств для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников, - материалов для промежуточной аттестации, - материалов для государственной итоговой аттестации, • методических пособий 	2016-2020 гг.	Зам. директора по УМР, начальник НМО, председатели ЦМК	Педагогический совет, учебно-методический совет
4.3	Проведение педагогических чтений, конкурсов педагогического мастерства, методических семинаров, научно-практических конференций	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Директорское совещание

4.4	Участие в работе научных конференций, семинаров по вопросам сестринского образования, проводимых на базах МЗ РФ, ЛПУ города и края	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Заседания ЦМК
4.5	Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, формирование и развитие творческих способностей студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Научно-практические конференции
4.6	Создание информационной базы результатов деятельности: - создание и регулярное обновление информационного банка инновационных технологий обучения и воспитания; - обновление сайта колледжа в Интернете	2016	Научно-методический отдел	Учебно-методический совет
5.	Совершенствование подготовки педагогических кадров			
5.1	Анализ кадрового состава преподавателей	2016	Зам. директора по УМР	Совет колледжа
5.2	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей по педагогике и специальности не реже 1 раза в 5 лет	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Учебно-методический совет
5.3	Обеспечение профессиональной переподготовки по смежным дисциплинам	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Совет колледжа
5.4	Организация аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, мотивация преподавателей и создание условий для аттестации на квалификационные категории	2016-2020 гг.	Директор, аттестационная комиссия колледжа, научно-	Совет колледжа

			методический отдел	
5.5	Участие в профильных конференциях, семинарах, проводимых МЗ ХК	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел	Учебно-методический совет, заседания ЦМК
5.6	Участие в работе научных обществ	2016-2020 гг.	Научно-методический отдел, СНО	Учебно-методический совет, заседания ЦМК
6.	Организационно-экономические отношения в системе СПО и управление медицинским колледжем			
6.1	Разработка нормативов и механизма бюджетного финансирования колледжа	2016-2020 гг.	Директор	Совет колледжа
6.2	Разработка и реализация программы развития внебюджетной деятельности колледжа	2016	Директор, гл. бухгалтер	Совет колледжа
6.3	Развитие договорных отношений с учреждениями различных организационно-правовых форм	2016-2020 гг.	Директор, юрист, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	Совет колледжа
6.4	Участие в изучении рынка образовательных услуг	2016-2020 гг.	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	Педагогический совет
6.5	Разработка мероприятий по развитию форм и	2016-2017.	Отдел	Педагогический

	методов студенческого самоуправления		воспитательной работы	совет
6.6	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа	2016-2020 гг.	Администрация	Педагогический совет, совет колледжа
7.	Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа			
7.1	Разработка положений по материальному и моральному стимулированию работников колледжа	2016	Директор, юрист, руководители структурных подразделений	Совет колледжа
7.2	Организация проведения периодических медицинских осмотров	2016-2020 гг.	Директор	Совет колледжа
7.3	Разработка положения об адресной поддержке талантливых студентов	2016	Директор, студенческий профком, зав. отделениями	Совет колледжа
7.4	Организация работы со студентами-сиротами, студентами из многодетных и малоимущих семей, студентами-инвалидами	2016-2020 гг.	Начальник отдела ВР, социальный педагог, кураторы	Совет колледжа
7.5	Разработка мероприятий по содействию трудоустройству выпускников	2016	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников	Педагогический совет
8.	Стратегия развития воспитания обучающихся медицинского колледжа			

8.1	Создание в колледже условий для внеучебной воспитательной деятельности:			
	• проведение педсоветов на тему развития воспитательного потенциала колледжа;	ежегодно	Директор	Педагогический совет
	• разработка и реализация программ развития воспитательной работы: – «Воспитание студентов колледжа в период адаптации к новой социальной среде», – «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности у студентов», – «Физическое развитие и формирование культуры здоровья у студентов», – «Развитие студенческого добровольчества»;	2016 2016 2016 2016	Начальник отдела воспитательной работы	Педагогический совет
	• развитие студенческого самоуправления (профсоюзной организации, студенческого совета колледжа, студенческого совета общежития);	2016	Директор	Совет колледжа
	• обеспечение здоровьесберегающего пространства в колледже для студентов;	2016-2020 гг.	Директор	Педагогический совет
	• увеличение библиотечного фонда;	2016-2020 гг.	Директор	Совет колледжа
	• разработка системы диагностики и мониторинга состояния условий образовательной среды.	2016	Зам. директора по УМР	Совет колледжа
8.2	Организация воспитательной деятельности:			
	• участие в краевых и городских акциях;	2016-2020 гг.	Начальник отдела воспитательной работы	Административный совет
	• организация экскурсий по историческим местам города;	2016-2020 гг.	Начальник отдела	Административный совет

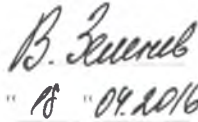
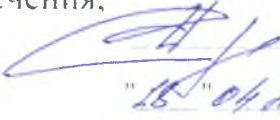




			воспитательной работы	
	• участие сборной команды колледжа в спортивных спартакиадах средних специальных учебных заведений;	ежегодно	Начальник отдела воспитательной работы	Административный совет
	• проведение адаптационной недели для студентов 1-2 курсов).	ежегодно	Начальник отдела воспитательной работы	Административный совет
8.3	Формирование стимулов развития студентов:			
	• подготовка комплекта документов по материальной поддержке студентов;	2016	Начальник отдела воспитательной работы	Совет колледжа
	• совершенствование форм и методов поощрения студентов.	2016	Зам. директора по УМР	Педагогический совет
9.	Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования			
9.1	Заключение договоров с медицинскими организациями о базах практики	1 раз в 5 лет	Отдел практики	Административный совет
9.2	Разработка и реализация эффективных моделей организации учебной и производственной практики	2017	Отдел практики	Педагогический совет
9.3	Привлечение ведущих специалистов здравоохранения края к государственной итоговой аттестации выпускников	ежегодно	Директор	Педагогический совет
9.4	Профессиональная ориентация и содействие социальных партнеров трудоустройству выпускников	2016-2020 гг.	Руководитель Центра содействия	Педагогический совет, совет колледжа

			трудоустройству выпускников	
9.5	Подготовка материалов и симуляционного центра колледжа к аккредитации специалистов среднего звена	2018	Зам. директора по УМР	Совет колледжа
10.	Международное сотрудничество			
10.1	Участие в международных конференциях, семинарах и других мероприятиях	2016-2020	Директор, зам. директора по УМР	Педагогический совет, учебно-методический совет
11.	Совершенствование материально-технической базы колледжа			
11.1	Расширение площадей учебного корпуса в г. Хабаровске	2018	Директор	Попечительский совет
11.2	Обеспечение общежитием филиала в г. Комсомольске-на-Амуре	2018	Зав. филиалом	Попечительский совет
11.3.	Реконструкция помещений под спортивный зал в г. Комсомольске-на-Амуре	2016	Зав. филиалом	Попечительский совет
11.4.	Строительство открытых спортивных площадок с полосой препятствий в г. Хабаровске, Николаевске-на-Амуре	2016 2017	Директор	Попечительский совет

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы развития КГБОУ СПО "Хабаровский государственный
медицинский колледж" на 2016-2020 годы

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя	Подпись и дата согласования	И.О. Фамилия	Дата и время поступления на согласование
Первый заместитель министра	 " 18 " 04.2016	В.В. Зеленев	" " "
Заместитель министра — начальник управления планирования, финансового и ресурсного обеспечения, технического контроля	 " 15 " 04.2016	И.Н. Радомская	" " "
Начальник управления организации медицинской помощи населению	 " " "	И.А. Баглай	" " "
Начальник управления лицензирования и лекарственного обеспечения	 " " "	О.В. Кунько	" " "
Начальник управления юридической и кадровой работы, документационного обеспечения	 " " "	Ю.В. Ариненко	" " "
Заместитель начальника управления юридической и кадровой работы, документационного обеспечения — начальник юридического отдела	 " " "	В.Ю. Тянь	" " "

Понов Роман Сергеевич 2782

