

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»

Рассмотрено и принято  
на Совете колледжа

Протокол № 6  
«23» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



В. Н. Ситников

«23» 06 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о научно-методическом отделе  
Краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о научно-методическом отделе КГБПОУ ХГМК**

### **1. Общие положения**

Деятельность научно-методического отдела (далее НМО) строится на основе целостного научно-методического обеспечения развития образовательного процесса колледжа и его субъектов. С помощью НМО методическая служба колледжа решает следующие задачи: нормативно-организационную, дидактико-практическую, информационно-проблемную, практическую, технологическую.

НМО координирует деятельность различных подструктур, педагогических сообществ и творчески работающих преподавателей, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества образовательной практики колледжа и подготовки специалистов.

НМО определяет инновационную образовательную политику в колледже; рассматривает, разрабатывает и оценивает стратегически важные предложения по развитию колледжа, по научно-методическому обеспечению инновационных процессов в колледже; ориентирует педагогический коллектив в системе ценностей; контролирует ход и результаты инноваций, экспериментальной работы, комплексных исследований, педагогического опыта преподавателей.

НМО руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами всех уровней и настоящим Положением.

НМО при построении системы управления методической службой использует следующие методологические подходы: системно-деятельностный, мотивационный, рефлексивный, личностно-ориентированный; культурологический.

НМО организует и координирует усилия преподавателей колледжа, ориентированных на исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

НМО создает условия, обеспечивающие развитие колледжа и субъектов образовательного процесса; аккумулирует идеи, замыслы, потребности колледжа; определяет источники профессионального роста педагогического коллектива.

НМО является посредником между колледжем, профессиональными образовательными организациями города и края и образовательными организациями повышения квалификации педагогических кадров и специалистов здравоохранения.

**Стратегическая цель:**

– формировать непрерывное многоуровневое профессиональное образование на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно-профессионального роста педагогических кадров.

### **Цели**

- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, содействовать повышению их компетентности, тем самым повышать уровень их квалификации.
- Совершенствовать систему управления качеством образовательного процесса.
- Развивать инновационные процессы в образовательной среде колледжа.

### **Основные задачи**

Задачей научно-методической службы колледжа является создание образовательной среды для максимальной реализации потенциала студентов и преподавательского коллектива в соответствии с социальными и личностными запросами. Исходя из этого, научно-методическому отделу колледжа необходимо:

2. Выявлять, обобщать и внедрять лучший педагогический опыт.
3. Создавать условия для повышения профессионального и культурного уровня преподавателей.
4. Стимулировать служебную и общественную активность преподавателей.
5. Создавать условия, обеспечивающие мотивацию преподавателей к исследовательской деятельности.
6. Оказывать помощь преподавателям и председателям цикловых методических комиссий в освоении и разработке инновационных программ и технологий по методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса.
7. Совершенствовать методы и стиль взаимодействия со студентами на принципах гуманизации, демократизации и гласности.
8. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы студентов, как на занятиях, так и во внеаудиторное время.
9. Организовывать исследовательскую и проектную деятельность преподавателей и студентов на основе доступных и понятных им методик.
10. Формировать у преподавателей умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
11. Проводить подготовку педагогических работников колледжа и их аттестацию на соответствие занимаемой должности.

## **2. Организация и содержание деятельности**

Содержание работы НМО ориентировано на взаимодействие с другими структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими качество профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Научно-методический отдел колледжа:

1. Координирует работу профессионально-педагогических объединений колледжа по актуальным направлениям развития образовательного процесса, придает им научно-обоснованный характер через разработку документов стратегического и тактического уровня (концепции, положения, рекомендации и т.п.).
2. Иницирует формирование различных временных творческих групп преподавателей. Обеспечивает научно-методическое сопровождение и координацию их деятельности в логике решения методической проблемы, разрабатываемой колледжем.
3. Обеспечивает нормативно-правовое поле деятельности цикловых методических комиссий, временных творческих групп и т.п.
4. Изучает методический уровень преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, целесообразность использования методов, форм и приемов обучения.
5. Дает рекомендации по вопросам практического использования новых программ, технологий и разработок.
6. Проводит первичную экспертизу учебно-дидактической и научно-методической продукции, разработанной членами педагогического коллектива.
7. Организует следующие формы методической, исследовательской и опытно-экспериментальной работы в колледже:
  - педагогические чтения и педагогические конференции;
  - научно-практические конференции;
  - тематические задания для временных творческих групп и цикловых методических комиссий;
  - тематические семинары цикловых методических комиссий;
  - смотры-конкурсы творческих работ;
  - методические выставки;
  - психолого-педагогические семинары-практикумы;
  - Школа молодого преподавателя;
  - Школа совершенствования педагогического мастерства;
  - мастер-классы и открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
  - предметные недели;
  - творческие отчеты преподавателей;
  - аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
  - обзоры научной, педагогической и специальной литературы;
  - смотр-конкурс учебно-методической работы, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности преподавателей;

- наставничество опытных преподавателей над начинающими.
8. Обеспечивает организационно-педагогическое и научно-методическое сопровождение системы исследовательской деятельности студентов колледжа (Положение об учебно-исследовательской деятельности студентов, Положение о студенческом научном обществе, Положение о студенческой научно-практической конференции и пр.).
  9. Развивает систему социального партнерства колледжа в области организации исследовательского творчества преподавателей и студентов и опытно-экспериментальной деятельности преподавателей.
  10. Организует совместную работу с медицинскими организациями, высшими и средними профессиональными образовательными организациями.
  11. Организует работу объединений творческих групп педагогических и руководящих работников медицинских колледжей Дальневосточного федерального округа.
  12. Организует и проводит региональные и межрегиональные научно-практические конференции и семинары.
  13. Создает единую систему повышения квалификации преподавателей колледжа, которая базируется на принципах непрерывности, вариативности, многоуровневости.
  14. Проводит подготовку педагогических работников колледжа и их аттестацию на соответствие занимаемой должности.
  15. Проводит рецензирование аттестационных отчетов средних медицинских работников Хабаровского края.
  16. Взаимодействует с учебно-методическим советом колледжа по вопросам:
    1. анализа методологической целостности построения и развития образовательного процесса, его соответствия актуальным направлениям развития образования и практического здравоохранения;
    2. оценки качества педагогических инициатив, их эффективности и необходимости внедрения в образовательный процесс колледжа;
    3. редакционно-издательской деятельности.
  17. Координирует работу методической службы в филиалах колледжа.

### **3. Управление и руководство деятельностью научно-методического отдела**

- 3.1. НМО колледжа – это структурная единица в системе управления образовательной организацией.
- 3.2. Руководство деятельностью НМО осуществляется начальником научно-методического отдела.
- 3.3. В своей работе НМО подотчетен директору колледжа и педагогическому совету учебного заведения.

3.4. Права и обязанности начальника научно-методического отдела и методистов филиалов колледжа определены должностными инструкциями.